

ESEMPIO N. 1 PROCESSO DI OPERAZIONALIZZAZIONE DI UN OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO - TECNOLOGIA – CLASSE PRIMA

Disciplina: TECNOLOGIA			
Traguardi di competenza	Obiettivi disciplinari (desunti dalla Indicazioni Nazionali)	Obiettivi disciplinari con indicazione dei contenuti	Obiettivi disciplinari in forma operativa
Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.	Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.	Smontare temperini di due tipologie: con serbatoio e senza serbatoio; Riconoscerne e denominarne le componenti con la relativa funzione.	Descrivere le fasi di smontaggio; Riconoscere e denominare le parti; Rappresentarle graficamente con la relativa nomenclatura; Trovare similarità e differenze tra i due modelli; Giudicare e comparare l'efficacia dei due modelli, giustificando la propria opinione.

ESEMPIO N. 2 PROCESSO DI OPERAZIONALIZZAZIONE DI UN OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO - TECNOLOGIA –PRIMO BIENNIO

Disciplina: TECNOLOGIA			
Traguardi di competenza	Obiettivi disciplinari (desunti dalla Indicazioni Nazionali)	Obiettivi disciplinari con indicazione dei contenuti	Obiettivi disciplinari in forma operativa
Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	Rappresentare le fasi della germinazione dei fagioli.	<p>Scegliere le attrezzature più opportune per effettuare le operazioni;</p> <p>Riconoscere le componenti di cui osservare le trasformazioni: tegumento, cotiledone, embrione, fusto, radice, germoglio, foglia, fiore;</p> <p>Analizzare e descrivere i mutamenti dei semi;</p> <p>Confrontare le proprie osservazioni con quelle dei compagni;</p> <p>Ipotizzare le fasi successive del processo;</p> <p>Rappresentare graficamente le fasi del processo di germinazione;</p> <p>Produrre relazione di sintesi;</p> <p>Giudicare il lavoro di osservazione svolto.</p>

ESEMPIO N. 3 PROCESSO DI OPERAZIONALIZZAZIONE DI UN OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO - TECNOLOGIA – SECONDO BIENNIO

Disciplina: TECNOLOGIA			
Traguardi di competenza	Obiettivi disciplinari (desunti dalla Indicazioni Nazionali)	Obiettivi disciplinari con indicazione dei contenuti	Obiettivi disciplinari in forma operativa
Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.	Scoprire l'utilizzo del cellulare in termini di funzione e tempo da parte degli alunni Scoprire l'utilizzo del cellulare in termini di funzione e tempo da parte dei genitori degli alunni	Confrontare i dati raccolti Ricerare e analizzare informazioni scientificamente valide relativamente al corretto utilizzo del cellulare Comparare i dati raccolti in relazione alla propria situazione con le informazioni trovate Redigere e diffondere un codice di corretto utilizzo Motivare le proprie proposte