Disciplina: GEOGRAFIA CLASSE II

Competenza Europea	Profilo delle Competenze	Nucleo tematico	Traguardi di competenza	Obiettivi disciplinari
<p>“Imparare ad imparare”</p> <p>“Competenze sociali e civiche”</p> <p>“Competenze digitali”</p>	<p>L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.</p> <p>Utilizza un linguaggio della geografia per interpretare e realizzare carte geografiche.</p>	<p>Orientamento</p> <p>Linguaggio della geografia</p> <p>Paesaggio</p>	<p>L'alunno si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc...).</p> <p>Rappresenta in pianta ambienti noti ed è in grado di rappresentare su di essa percorsi.</p> <p>Legge e interpreta una mappa o pianta.</p> <p>Individua i caratteri che connotano i principali paesaggi. Esplora il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.</p> <p>Individua e descrive gli elementi fisici e antropici del proprio ambiente di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti e persone. - Si orienta correttamente lungo un percorso utilizzando diversi punti di riferimento. - Sa eseguire percorsi sulla base di indicazioni verbali. - Verbalizza un percorso utilizzando correttamente gli organizzatori topologici. - Rappresenta percorsi effettuati nello spazio circostante. - Legge e interpreta mappe e piante di ambienti noti. - Decifra una legenda. - Riconosce confini, regioni e spazi. - Analizza uno spazio vissuto attraverso i sensi. - Riproduce graficamente alcuni spazi conosciuti secondo precise indicazioni (aula, scuola). - Individua e descrive elementi fisici e antropici in base alle loro caratteristiche.

	<p>Regione e sistema territoriale</p>	<p>Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei diversi spazi.</p> <p>Comprende le cause e le conseguenze dell'intervento umano sul paesaggio.</p> <p>Sviluppa senso critico rispetto all'intervento umano e propone soluzioni rispettose dell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none">– Scopre le funzioni dei diversi spazi e li collega al loro utilizzo.– Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.– Riconosce gli interventi umani positivi e negativi e le conseguenze sul territorio.
--	---------------------------------------	--	---