

		<p>Paesaggio</p>	<p>Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi italiani, europei e mondiali.</p> <p>Riconosce i valori ambientali e culturali dei diversi ambienti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Legge le carte fisiche e politiche. – Conosce l’Italia e le sue regioni (popolazione, densità, lingua, territorio, economia). – Conosce la forma di governo dell’Italia (organizzazione dello Stato, delle regioni, delle province e dei comuni). – Individua analogie e differenze tra gli elementi che caratterizzano i diversi territori. – Riconosce l’importanza della tutela del patrimonio ambientale e culturale italiano.
		<p>Regione e sistema territoriale</p>	<p>Acquisisce il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e lo utilizza a partire dal contesto italiano.</p> <p>Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Comprende che il territorio è costituito da elementi fisici e antropici connessi e interdipendenti. – Riconosce gli interventi umani positivi e negativi e le conseguenze sul territorio. – Individua i problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale. – Affronta le problematiche ambientali, propone soluzioni, mette in pratica comportamenti responsabili. – Conosce e mette in relazione i diversi elementi e fattori geografici, politici, amministrativi ed economici delle regioni italiane.