

CURRICOLO TECNOLOGIA PRIMO BIENNIO (CLASSE SECONDA E TERZA)

Disciplina: TECNOLOGIA				
Competenza Europea	Profilo delle Competenze	Nucleo tematico	Traguardi di competenza	Obiettivi disciplinari
<p>COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA:</p> <p>-Applicazione di conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o bisogni avvertiti dagli esseri umani.</p> <p>-Comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana .</p> <p>-Consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino.</p>	<p>Le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche consentono all'alunno di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri.</p> <p>Il possesso di un pensiero razionale consente all'allievo di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.</p>	<p>-Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni;</p> <p>-Modalità di manipolazione dei materiali più comuni;</p> <p>-Le risorse naturali e loro processi di trasformazione;</p> <p>-L'impatto sull'ambiente dello sfruttamento delle risorse naturali;</p> <p>- Il risparmio energetico, il riutilizzo e il riciclaggio dei materiali;</p>	<p>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p> <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p>	<p>Vedere e osservare</p> <p>Identificare e rappresentare graficamente i materiali costitutivi di oggetti di uso comune;</p> <p>Identificare e rappresentare graficamente le funzioni d'uso di un oggetto;</p> <p>Utilizzare alcuni semplici termini specifici della disciplina;</p> <p>Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione;</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GATTINARA
SCUOLA PRIMARIA
CURRICOLO TECNOLOGIA PRIMO BIENNIO (CLASSE SECONDA E TERZA)

Disciplina: TECNOLOGIA				
Competenza Europea	Profilo delle Competenze	Nucleo tematico	Traguardi di competenza	Obiettivi disciplinari
	L'alunno ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.	<p>- Oggetti e strumenti di uso quotidiano: funzioni principali, struttura e funzionamento;</p> <p>-Terminologia specifica della disciplina</p>	Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	<p>Prevedere e immaginare</p> <p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GATTINARA

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO TECNOLOGIA PRIMO BIENNIO (CLASSE SECONDA E TERZA)

Disciplina: TECNOLOGIA				
Competenza Europea	Profilo delle Competenze	Nucleo tematico	Traguardi di competenza	Obiettivi disciplinari
				<p>Intervenire e trasformare</p> <p>Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Usare oggetti/strumenti/materiali coerentemente con le loro funzioni.</p>