

Disciplina: GEOGRAFIA CLASSE I				
Competenza Europea	Profilo delle Competenze	Nucleo tematico	Traguardi di competenza	Obiettivi disciplinari
“Imparare ad imparare” “Competenze sociali e civiche” “Competenze digitali”	L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici. Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare e realizzare carte geografiche.	Orientamento	Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc...).	– Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti e persone. – Si orienta correttamente lungo un percorso utilizzando diversi punti di riferimento. – Sa eseguire percorsi sulla base di indicazioni verbali. – Verbalizza un percorso utilizzando correttamente gli organizzatori topologici.
		Linguaggio della geo-graficità	Rappresenta in pianta ambienti noti ed è in grado di rappresentare su di essa percorsi. Legge e interpreta una mappa o pianta.	– Rappresenta percorsi effettuati nello spazio circostante. – Legge e interpreta mappe e piante di ambienti noti. – Riconosce confini, regioni e spazi.
		Paesaggio	Individua i caratteri che connotano i principali paesaggi. Esplora il territorio circostante attraverso l’approccio senso-percettivo e l’osservazione diretta. Individua e descrive gli elementi fisici e antropici del proprio ambiente di vita.	– Analizza uno spazio vissuto attraverso i sensi. – Riproduce graficamente alcuni spazi conosciuti secondo precise indicazioni (aula, scuola).

		Regione e sistema territoriale	Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei diversi spazi.	- Scopre le funzioni dei diversi spazi e li collega al loro utilizzo.
--	--	---------------------------------------	--	--