

Disciplina: STORIA CLASSE I				
Competenza Europea	Profilo delle Competenze	Nucleo tematico	Traguardi di competenza	Obiettivi disciplinari
“Consapevolezza ed espressione culturale: identità storica” “Imparare ad imparare” “Competenze sociali e civiche” “Competenze digitali”	Si orienta (nello spazio) e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Uso delle fonti	L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche del proprio vissuto.	- Individua le tracce e le utilizza come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato. - Ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Consapevolezza dell'appartenenza ad un gruppo	Identifica gli elementi che caratterizzano la famiglia e il gruppo classe.	- Riflette sui propri comportamenti e su quelli altrui.
	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare	Organizzazione delle informazioni	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.	-Si orienta nel tempo della giornata, ordinando in corretta successione le principali azioni. -Si orienta nel tempo della settimana con il supporto di strumenti (es. l'orario scolastico), collocando correttamente le principali azioni di routine. -Ordina correttamente i giorni della settimana, i mesi e le stagioni. -Colloca ordinatamente su una linea del tempo i principali avvenimenti della storia personale e della realtà scolastica. -Distingue avvenimenti in successione.

	nuove informazioni.			- Distingue avvenimenti contemporanei. -Intuisce la durata delle azioni. -Individua le principali trasformazioni operate dal tempo in oggetti, animali, persone. - Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).
		Strumenti concettuali	Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.	- Utilizza correttamente la linea del tempo, le frecce e gli indicatori temporali (prima, adesso e dopo / ieri, oggi e domani). - Ordina correttamente le sequenze temporali.
		Produzione scritta e orale	Racconta i fatti personali e rappresenta graficamente semplici testi.	- Narra attraverso sequenze logico-temporali a livello verbale e grafico-figurato.