



nuove informazioni.				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colloca ordinatamente su una linea del tempo i principali avvenimenti della storia personale e della realtà scolastica.</li> <li>- Distingue avvenimenti in successione.</li> <li>- Distingue avvenimenti contemporanei.</li> <li>- Intuisce la durata delle azioni.</li> <li>- Individua le principali trasformazioni operate dal tempo in oggetti, animali, persone.</li> <li>- Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).</li> <li>- Utilizza correttamente la linea del tempo, le frecce e gli indicatori temporali e della contemporaneità.</li> <li>- Ordina correttamente più sequenze temporali.</li> <li>- Riconosce la ciclicità nei fenomeni (giorno-notte, mesi e stagioni)</li> <li>- Rielabora ed esprime attraverso sequenze logico-temporali a livello verbale, grafico e figurato storie lette o ascoltate.</li> </ul>
	Strumenti concettuali		Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.	
	Produzione scritta e orale		Racconta storie lette o ascoltate sia oralmente sia per iscritto.	