

Disciplina: STORIA CLASSE IV

Competenza Europea	Profilo delle Competenze	Nucleo tematico	Traguardi di competenza	Obiettivi disciplinari
“Consapevolezza ed espressione culturale: identità storica” “Imparare ad imparare” “Competenze sociali e civiche” “Competenze digitali”	Si orienta (nello spazio) e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare	Uso delle fonti Consapevolezza dell'appartenenza ad un gruppo Organizzazione delle informazioni	L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche del proprio vissuto. Comprende l'importanza del patrimonio artistico-culturale presente nel territorio. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e per individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni e indicatori causali.	– Usa le fonti per ricavare conoscenze sul passato. – Organizza e rappresenta informazioni utilizzando fonti di diversa natura per ricostruire un fenomeno storico. – Riflette sulle regole che caratterizzano i diversi gruppi sociali. – Individua analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo. – Si orienta nel tempo ordinando in successione sulla linea temporale i principali avvenimenti storici. – Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi e mappe.

	nuove informazioni.		Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Usa carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici.	– Legge carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate (civiltà fluviali: sumera, babilonese, assira, ittita, egizia, cinese e indiana; civiltà del mare: ebraica, fenicia, minoica e micenea). – Confronta i quadri storici delle civiltà studiate.
		Strumenti concettuali	Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità.	– Usa il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C.- d.C.). – Elabora e rappresenta sinteticamente gli elementi caratterizzanti delle società/civiltà studiate e mette in rilievo le relazioni.
		Produzione scritta e orale	Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici anche con risorse digitali.	– Espone conoscenze e concetti appresi utilizzando il lessico specifico della disciplina. – Rielabora, organizza ed espone le informazioni ricavate da grafici, tabelle e carte storiche, reperti e testi di genere diverso, cartacei e digitali. – Produce testi orali e scritti sugli argomenti studiati, anche utilizzando risorse digitali.